

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

## **Рабочая программа**

(приложение к адаптированной общеобразовательной программе)

наименование учебного предмета	<b>Чтение</b>
Классы	<b>3 класс</b>
Разработана на основе программы	Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ Уссурийская КШ (1 вариант)
Соответствует	Требованиям ФГОС для умственно отсталых обучающихся

Уссурийск

2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ Уссурийская КШ (вариант 1)

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 Сп2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

На изучение предмета «Чтение» выделяется 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Учебно – методический комплект (УМК):**

Учебник 3 класса. В 2 ч. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. М.: Просвещение, 2018. И рассчитан на один год обучения детей с ограниченными возможностями.

Программа составлена с учётом характеристики детей, обучающихся в данном классе. Для реализации Рабочей программы используется учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы «Чтение», 3 класс. Авт. – сост. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова. Москва: «Просвещение», 2018г.

Цель программы:

- Формирование навыка слитного осознанного чтения слов, коротких предложений.

Задачи программы:

- научить правильно читать по слогам;
- учить отвечать на вопросы учителя;
- учить слушать небольшую по объёму сказку, рассказ, стихотворение;
- учить принимать участие в беседе.

В процессе обучения чтению осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, памяти, речи, внимания.

Содержание программы в 3 классе

Техника чтения

- Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.
- Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.
- Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание читаемого

- Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.
- Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.
- Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

#### Развитие устной речи

- Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.
- Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.
- Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещённым в книге для чтения
- Разучивание в течение года небольших по объёму стихотворений, чтение их перед классом.

#### Внеклассное чтение

- Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.
- Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

#### Примерная тематика

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы. Произведения для заучивания наизусть: 5-8 произведений

### Характеристика базовых учебных действий

#### **Личностные учебные действия**

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию; целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

*Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:*

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

#### **Регулятивные учебные действия:**

*Регулятивные учебные действия включают следующие умения:*

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

***Познавательные учебные действия:***

*К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:*

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных, электронных и других носителях)

**Планируемые результаты освоения программы обучающимися**

***Минимальный уровень:***

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений

***Достаточный уровень:***

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений

**Учащиеся должны уметь:**

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать своё отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

### Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Здравствуй, школа!	9
2	Осень наступила.	13
3	Учимся трудиться.	14
4	Ребятам о зверятах.	14
5	Чудесный мир сказок.	10
6	Зимушка – зима.	20
7	Так нельзя, а так можно.	11
8	Весна в окно стучится.	21
9	Весёлые истории.	7
10	Родина любимая.	9
11	Здравствуй, лето!	8
	Итого:	136ч

### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Часы	Тип урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты	Дата	Домашнее задание
<b>Часть 1. Здравствуй, школа!</b>							
1	«Сентябрь» М. Садовский	1	Изучения новых знаний	Знакомство учащихся с новым учебником чтения, с системой условных обозначений, с содержанием учебника. Чтение учителем стихотворения. Беседа о том, кто как провёл лето.	Учиться ориентироваться в учебнике. Знать систему условных обозначений. Уметь слушать учителя. Уметь отвечать на поставленный вопрос.		с.4, наизусть
2	«Весёлая улица». По В. Воскобойникову	1	Комбинированный	Рассматривание и разбор картинки. Акцентирование внимания детей на связи персонажей друг с другом. Формирование умения слушать текст и отвечать на вопросы по прочитанному. Чтение слов по слогам. Составление слов из разрезной азбуки.	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь отвечать на поставленные вопросы. Уметь читать по слогам. Уметь составлять слова из разрезной азбуки		с.5-6, читать, отвечать на вопросы
3	"Первое сентября». В. Берестов	1	Комбинированный	Рассматривание и разбор картинки. Акцентирование внимания детей на связи персонажей друг с другом. Формирование умения слушать текст и отвечать на вопросы по прочитанному. Чтение слов по слогам. Составление слов из разрезной азбуки. Беседа о празднике «1 Сентября!».	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь отвечать на поставленные вопросы. Уметь читать по слогам. Уметь составлять слова из разрезной азбуки		с.6-7, читать выразительно.

4	"Завтра в школу». По В. Драгунскому	1	Изучения новых знаний	Рассматривание и разбор картинки. Акцентирование внимания детей на связи персонажей друг с другом. Формирование умения слушать текст и отвечать на вопросы по прочитанному. Чтение слов по слогам. Составление слов из разрезной азбуки.	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь отвечать на поставленные вопросы. Уметь читать по слогам. Уметь составлять слова из разрезной азбуки.	с.7, вопросы.
5	"Пятёрки». По Э. Шиму Смешинка. «Котёнок хочет в школу». В. Берестов	1	Изучения новых знаний	Чтение слов по слогам. Составление слов из разрезной азбуки. Беседа по сюжетной картинке. Составления предложений на заданную тему. Пересказ. Самостоятельное чтение текста.	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь составлять слова из разрезной азбуки.	с.8-9. Пересказ с.10
6	"Кто лучшим будет». В. Бирюков	1	Комбинированный	Чтение слов по слогам. Составление слов из разрезной азбуки. Беседа по сюжетной картинке. Составления предложений на заданную тему. Пересказ по картинно-графическому плану.	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.	с.10-11, пересказ

				Самостоятельное чтение текста	Уметь составлять слова из разрезной азбуки.	
7	"Обида». По В. Хомченко	1	Комбинированный	Предварительное чтение многосложных слов. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения в словообразовании. Самостоятельное чтение текста	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь составлять слова из разрезной азбуки.	с.12, читать, отвечать на вопросы.
8	"Наша учительница! А. Аксёнова	1	Изучения новых знаний	Предварительное чтение многосложных слов. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения в словообразовании. Самостоятельное чтение текста	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь составлять слова из разрезной азбуки.	с.13-14, отвечать на вопросы.
9	Школьные загадки. Проверь себя!	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Отгадывание загадок. Повторение ранее выученного стихотворения. Чтение слов целиком. Возвращение к ранее прочитанным текстам.	Уметь отвечать на поставленные вопросы по изученным темам. Уметь читать целым словом. Знать ранее прочитанный материал. Уметь отвечать на поставленные вопросы по изученным темам. Уметь читать целым словом.	с.14, отгадать загадки с.15, ответить на вопросы



### Осень наступила...

10	«Осень» О. Высоцкая	1	Изучения новых знаний	<p>Формирование умения слушать текст и отвечать на вопросы по прочитанному. Чтение слов по слогам. Составление слов из разрезной азбуки. Осенние приметы, повторение признаков осени.</p>	<p>Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь составлять слова из разрезной азбуки. Знать названия осенних месяцев Знать приметы осени.</p>	с.16-17, наизусть
11	«Последний лист» По Ю. Ковалю	2	Комбинированный	<p>Рассматривание и разбор картинки. Акцентирование внимания детей на связи персонажей друг с другом. Формирование умения слушать текст и отвечать на вопросы по прочитанному. Чтение слов по слогам. Составление слов из разрезной азбуки. Осенние приметы, повторение признаков осени.</p>	<p>Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь составлять слова из разрезной азбуки. Знать названия осенних месяцев Знать приметы осени.</p>	с.17-18 пересказ
12	«Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» А. Толстой	1	Комбинированный	<p>Предварительное чтение многосложных слов. Работа со слоговыми таблицами. Чтение слогов со стечением согласных и слов с ними.</p>	<p>Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, Уметь составлять слова из разрезной азбуки. Знать названия осенних месяцев Знать приметы осени.</p>	с.19, рисунок.

13	"Сентябрь на дворе» По рассказу Н. Сладкова «Кто куда»	2	Комбинированный	Подготовительные упражнения к чтению: чтение слогов со стечением согласных, слов с подготовкой, предложений. Уточнение словаря.	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь составлять слова из разрезной азбуки. Знать названия осенних месяцев Знать приметы осени.	с.19-20 пересказ
14	"Воробей» В. Степанов	1	Комбинированный	Формирование умения слушать текст и отвечать на вопросы по прочитанному. Чтение слов по слогам. Составление слов из разрезной азбуки. Осенние приметы, повторение признаков осени.	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь составлять слова из разрезной азбуки. Знать названия осенних месяцев Знать приметы осени.	с.21, выразительное чтение.
15	"Лето на верёвочке» По А. Баркову	1	Обобщения и систематизации знаний	Составление и чтение слов по слогам с этими буквами. Рассматривание картинок. Работа над образным представлением читаемого материала. Формирование умения интонационно передавать	Уметь читать слова по слогам. Уметь читать небольшие предложения. Уметь интонационно передавать вопросительные предложения.	с.22-23, выразительно

				вопросительные предложения. Развитие выразительности речи.			
16	"Улетают, улетели..." Е. Благинина Смешинка. «Ворона и синица» По Э. Шиму	1	Изучения новых знаний	Составление и чтение слов по слогам с этими буквами. Рассматривание и разбор картинки. Работа над образным представлением читаемого материала. Уточнение словаря по теме: «Птицы». Разучивание стихотворения наизусть. Формирование умения слушать текст и отвечать на вопросы по прочитанному. Чтение слов по слогам. Составление слов из разрезной азбуки. Осенние приметы, повторение признаков осени.	Знать названия осенних месяцев, названия птиц. Уметь читать слова по слогам. Уметь читать небольшие предложения. Выучить стихотворение наизусть. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь составлять слова из разрезной азбуки. Знать приметы осени.		с.24-25, наизусть
17	"За кормом для птиц" По рассказу Л. Воронковой «Танины дела»	1	Комбинированный	Составления предложений на заданную тему. Признаки осени: отлёт птиц, листопад. Уточнение словаря по теме: «Птицы».	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь составлять слова из разрезной азбуки. Знать названия осенних месяцев Знать приметы осени		с.26-27, отвечать на вопросы.
18	" В октябре" Г. Ладонщиков	1	Комбинированный	Подготовительные упражнения: чтение многосложных слов по	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам		с.27, выразительное

				<p>слогам, чтение слов со стечением согласных с подготовкой.</p> <p>Отгадывание загадок. Ответы на вопросы по личным наблюдениям и прочитанному о сезонных изменениях (изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, созревание семян).</p>	<p>предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь составлять слова из разрезной азбуки.</p> <p>Знать названия осенних месяцев</p> <p>Знать приметы осени.</p>		чтение
19	"Страшный невидимка» По Н. Сладкову	1	Комбинированный	<p>Подготовительные упражнения к чтению: чтение слов сложной структуры. Выборочное чтение. Уточнение словаря. Пересказ по сюжетной картинке.</p> <p>Выборочное чтение предложений.</p>	<p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь составлять слова из разрезной азбуки.</p>		с. 28-29, вопросы.
20	" Осень наступила...» А. Плещеев	1	Комбинированный	<p>Повторение букв, различных слоговых структур и слов с этими структурами изолированно и в простых по содержанию текстах.</p> <p>Чтение отдельных букв, слогов и слов самостоятельно.</p> <p>Рассматривание картинок.</p> <p>Развитие выразительной речи.</p>	<p>Знать все буквы алфавита.</p> <p>Уметь читать по слогам.</p> <p>Уметь читать небольшие предложения.</p> <p>Выучить стихотворение наизусть.</p>		с.30-31 наизусть
21	"Сказка об осеннем ветре» По Н. Абрамцевой. Доскажи словечко (Осенние загадки) Н. Майданик	1	Комбинированный	<p>Подготовительные упражнения: чтение многосложных слов по слогам, чтение слов со стечением согласных с подготовкой.</p> <p>Выборочное чтение.</p>	<p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p>		с.31-32 пересказ
				<p>Подготовительные упражнения: чтение многосложных слов по слогам, чтение слов со стечением</p>	<p>Уметь составлять слова из разрезной азбуки.</p> <p>Уметь рассматривать картинки,</p>		с.32-33, отгадай загадки

				согласных с подготовкой. Отгадывание загадок. Ответы на вопросы по личным наблюдениям и прочитанному о сезонных изменениях (изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, созревание семян). Высказывания о значении листопада для деревьев	видеть связь персонажей друг с другом. Уметь интонационно передавать вопросительные предложения.		
22	Проверь себя!	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Возвращение к ранее прочитанным текстам. Отгадывание загадок. Повторение признаков осени. Повторение ранее выученного стихотворения. Чтение слов целиком.	Знать ранее прочитанный материал. Уметь отвечать на поставленные вопросы по изученным темам. Знать признаки осени. Уметь читать целым словом.		С.34-35, отвечать на вопросы.
<b>Учимся трудиться</b>							
23	"Всё для всех» Ю. Тувим	1	Изучения новых знаний	Рассматривание картинок. Нахождение названий картинок. Развитие выразительной речи. Знакомятся с людьми различных профессий. Чтение текста.	Уметь читать по слогам. Уметь читать небольшие предложения. Знать профессии.		с.36-37, читать выразительно.
24	"Работа» По Д. Габе	2	Комбинированный	Рассматривание картинок. Нахождение названий картинок. Развитие выразительной речи. Знакомятся с людьми различных профессий. Чтение текста.	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст, Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь составлять слова из		с.38-39, пересказ

					разрезной азбуки.	
25	"Мои помощники» В. Орлов Смешинка. С. Васильева	1	Комбинированный	Формирование умения слушать текст и отвечать на вопросы по прочитанному. Чтение стихотворения. Возвращение к ранее прочитанным текстам. Отгадывание загадок.		с.40, читать выразительно
26	«Бабушка и внучка» По А. Потаповой	1	Комбинированный	Развитие умения слушать. Подготовительная работа к первичному чтению текста школьниками. Рассматривание и разбор картинок. Предварительное чтение слов, как по структуре, так и по семантике. Осознанное чтение текста.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.	с.41-42 пересказ
27	"Повара» Б. Заходер	1	Комбинированный	Предварительное чтение многосложных слов. Работа со слоговыми таблицами. Упражнения в словообразовании. Самостоятельное чтение текста	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст.	с.42-43, читать выразительно
28	"Сюрприз» По М. Дружининой	1	Комбинированный	Формирование элементарных аналитико-синтетических умений в работе над текстом, предложением, словом, звуками речи, что представляет собой подготовительную работу к первоначальному обучению чтению. Формирование у детей умения читать в слове гласные, прямые слоги и примыкающие к	Уметь читать слоги и слова. Знать из каких частей образуются слова, из чего составляются слоги. Уметь отвечать на поставленные вопросы по содержанию прочитанного.	с.43-44, пересказ

				ним согласные, читать слова, включающие слияние в разной позиции.		
29	"Маргаритка» О. Высоцкая	1	Комбинированный	Чтение стихов, с соблюдением ритма стихотворения, видеть и различать художественное использование оборотов речи и красоту слов.	Уметь читать с интонацией, соблюдая знаки препинания. Знать все буквы алфавита.	с.45, читать выразительно
30	«Пуговица» По В. Хомченко	1	Комбинированный	Повторение букв, различных слоговых структур и слов с этими структурами изолированно и в простых по содержанию текстах. Чтение отдельных букв, слогов и слов самостоятельно. Развитие выразительной речи.	Знать все буквы алфавита. Уметь читать по слогам, с переходом на целое слово. Уметь читать небольшие предложения.	с.46, пересказ
31	"Портниха» Г. Ладонщиков	1	Комбинированный	Развитие умения слушать. Подготовительная работа к первичному чтению текста школьниками. Рассмотрение и разбор картинок. Предварительное чтение слов, как по структуре, так и по семантике. Осознанное чтение текста.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, Уметь читать целым словом.	с.47, наизусть
32	"Пуговица» В. Осеева Смешинка. А. Усачёв	1	Комбинированный	Чтение слогов со стечением согласных. Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Участие в частично-поисковой беседе по прочитанному тексту.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь читать целым словом. Уметь составлять слова из	с.48, читать. отвечать на вопросы.

				<p>Формирование умения читать слова целиком.</p> <p>Развитие умения слушать.</p> <p>Осознанное чтение текста по слогам.</p> <p>Составление слов из разрезной азбуки.</p> <p>Развитие выразительности речи.</p>	разрезной азбуки.	
33	«Как я помогал маме мыть пол» По В. Голявкину	1	Комбинированный	<p>Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение слогов со стечением согласных. Чтение по ролям. Отработка вопросительной и повествовательной интонации. Ответы на вопросы.</p>	<p>Уметь читать целым словом.</p> <p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь составлять слова из разрезной азбуки.</p>	с.49-50 составить рассказ по картинке.
34	"Как Алёшке учиться надоело" По С. Баруздину	2	Комбинированный	<p>Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение слогов со стечением согласных. Отработка пауз и восклицательной интонации. Чтение по ролям.</p>	<p>Уметь читать целым словом.</p> <p>Уметь, видеть связь персонажей друг с другом.</p> <p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь составлять слова из разрезной азбуки.</p>	с.50-51, пересказ
35	"Чем пахнут ремёсла" Дж. Родари.	1	Изучения новых знаний	<p>Уточнение словаря по теме «профессии». Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций. Строить монологические</p>	<p>Уметь читать целым словом.</p> <p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать предложенный текст,</p> <p>Уметь составлять слова из разрезной азбуки.</p>	с.52-53, выразительное чтение



				высказывания			
36	Проверь себя!	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Формирование умения читать слова целиком. Чтение отдельных слогов и слов самостоятельно. Рассмотрение картинок. Нахождение названий картинок. Развитие выразительной речи.	Знать ранее прочитанный материал. Уметь отвечать на поставленные вопросы по изученным темам. Уметь читать целым словом.		с.54-55, отвечать на вопросы.
<b>Ребятам о зверятах.</b>							
37	«Лисята» (По рассказу Е. Чарушина «Путешественники»)	2	Изучения новых знаний	Смысловое чтение, составление портрета героев, их поступков. Работает по вопросам учебника по содержанию произведения	Знать домашних и диких животных. Их особенности и повадки, дать характеристику. Уметь читать целым словом. Уметь выделять главную мысль произведения.		с.56-58, пересказ.
38	Смешинка. «Лисица и ёж» По Н. Сладкову "Заяц» Е. Тараховская	1	Комбинированный	Смысловое чтение, составление портрета героев, их поступков. Работает по вопросам учебника по содержанию произведения.	Уметь читать небольшие предложения. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному. Уметь читать сознательно, правильно текст вслух целыми слова с соблюдением знаков препинаний и нужной интонации.		С.58-59, нарисовать животное
39	"Ёж» По М. Пришвину Смешинка. А. Богданова	1	Комбинированный	Смысловое чтение, составление портрета героев, их поступков. Работает по вопросам учебника по содержанию произведения Читает, отвечает на вопросы.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь составлять слова из		с.60-61, пересказ

				Чтение смешинки с использованием мимики и жестикюляции Формирование умения читать слова целиком. Развитие выразительности речи.	с разрезной азбуки		
40	"Материнская забота» По А. Баркову	1	Комбинированный	Смысловое чтение, составление портрета героев, их поступков. Работает по вопросам учебника по содержанию произведения Формирование умения находить главную мысль. Формирование навыков осознанного чтения.	Знать, что такое сказка. Уметь находить главную мысль сказки. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.		с.61
41	"Белёк» По Г. Снегирёву	2	Комбинированный	Акцентирование внимания на иллюстрации, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом. Формирование умения слушать и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке.	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.		с.63-64, пересказ
42	"Пин и Гвин» В. Приходько	1	Комбинированный	Осознанное чтение текста. Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли.	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать предложенный текст, передавать		с.64-65 наизусть

					его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.	
43	"Галка» По Б. Жидкову	2	Комбинированный	Читает, отвечает на вопросы. Формирование умения читать слова целиком. Развитие выразительности речи.	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. Уметь читать целым словом.	с.65-66 рассказ по картинке
44	"Куриный воспитанник» По В. Гаранжину	1	Комбинированный	Читает, отвечает на вопросы. Чтение с использованием мимики и жестуляции Формирование умения читать слова целиком. Развитие выразительности речи.	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.	с.67-68, пересказ
45	"Добрый Волк» По М. Тарловскому	2	Комбинированный	Читает, отвечает на вопросы. Чтение с использованием мимики и жестуляции Формирование умения читать слова целиком. Развитие выразительности речи.	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать	с.69-70 рассказ по картинкам

					его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.		
46	"Живая шляпа» По Н. Носову Смешинка. По Л. Вершинину	1	Комбинированный	Осознанное чтение текста. Составление предложений по картинке. Чтение по ролям. Развитие выразительности речи Читает, отвечает на вопросы. Чтение смешинки с использованием мимики и жестикуляции Формирование умения читать слова целиком. Развитие выразительности речи.	Знать рассказ «Живая шляпа». Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.		с.70-72 пересказ  с.73
47	"Котята» По Н. Павловой	1	Комбинированный	Формирование умения читать слова целиком. Чтение отдельных слогов и слов самостоятельно. Рассматривание картинок. Нахождение названий картинок. Отгадывание загадок.	Уметь читать целым словом. Уметь читать небольшие предложения. Уметь находить название картинок.		с.73-75, пересказ
48	"Кошкин щенок» В. Берестов	1	Комбинированный	Читает, отвечает на вопросы. Чтение с использованием мимики и жестикуляции Формирование умения читать слова целиком. Развитие выразительности речи.	Уметь отвечать на вопросы. Уметь выделять главную мысль. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.		с.75-76, читать выразительно.
49	"Сердитый дог Буль»	1	Комбинированный	Читает, отвечает на вопросы.	Знать сказку «Волк и баран».		с.76-77

	По М. Пляцковскому		ванный	Чтение смешинки с использованием мимики и жестикуляции Формирование умения читать слова целиком. Развитие выразительности речи.	Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. Уметь читать слова целиком.		чтение по ролям.
50	Проверь себя!	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Возвращение к ранее прочитанным текстам. Повторение ранее изученных произведений.	Знать сказку «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка». Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. Уметь читать слова целиком. Знать, что имена пишутся с большой буквы.		с. 78-79, отвечать на вопросы
<b>Чудесный мир сказок.</b>							
51	"Лиса и журавль» (Русская народная сказка)	1	Изучения новых знаний	Знакомство учащихся со сказкой "Лиса и журавль». Акцентирование внимания на иллюстрации к сказке, помочь детям увидеть работу	Знать сказку "Лиса и журавль». Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.		с. 80-81, пересказ.

				художника, понять связь иллюстрации с текстом. Формирование умения слушать сказку и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке. Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. Уметь читать слова целиком.		
52	"Храбрый баран» (Русская народная сказка)	1	Комбинированный	Знакомство учащихся с мордовской сказкой "Храбрый баран». Акцентирование внимания на иллюстрации к сказке, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом. Формирование умения слушать сказку и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке. Развитие выразительности речи.	Знать сказку "Храбрый баран» Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.		С.82-83, рассказ по картинкам.
53	"Лиса и тетерев» (Русская народная сказка)	1	Комбинированный	Знакомство учащихся с мордовской сказкой "Лиса и тетерев» Акцентирование внимания на иллюстрации к сказке, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом.	Уметь читать целым словом. Уметь читать небольшие предложения. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.		С.83-84, чтение по ролям

				<p>Формирование умения слушать сказку и отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Осознанное чтение текста по слогам.</p> <p>Составление предложений по картинке.</p> <p>Развитие выразительности речи.</p>		
54	"Овечка и волк» (Украинская народная сказка)		Комбинированный	<p>Знакомство учащихся с якутской сказкой "Овечка и волк».</p> <p>Акцентирование внимания на иллюстрации к сказке, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом.</p> <p>Формирование умения слушать сказку и отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Осознанное чтение текста по слогам.</p> <p>Составление предложений по картинке.</p> <p>Развитие выразительности речи.</p>	<p>Знать сказку "Овечка и волк»</p> <p>Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.</p> <p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.</p> <p>Уметь читать слова целиком.</p>	С.85-86, Пересказ
55	"Медведь и пчёлы» (Башкирская народная сказка)	1	Комбинированный	<p>Знакомство учащихся с армянской сказкой «Медведь и пчёлы».</p> <p>Акцентирование внимания на иллюстрации к сказке, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом.</p> <p>Формирование умения слушать</p>	<p>Знать сказку «Медведь и пчёлы».</p> <p>Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.</p> <p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам</p>	С.87-88, пересказ

				<p>сказку и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке. Развитие выразительности речи.</p>	<p>учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.</p>	
56	"Тигр и лиса» (Таджикская народная сказка)	1	Комбинированный	<p>Знакомство учащихся с русской сказкой "Тигр и лиса». Акцентирование внимания на иллюстрации к сказке, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом. Формирование умения слушать сказку и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке. Развитие выразительности речи.</p>	<p>Знать сказку "Тигр и лиса». Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. Уметь читать слова целиком.</p>	С. 88-89, пересказ
57	"Лиса и куропатка» (Французская народная сказка)	1	Комбинированный	<p>Знакомство учащихся со сказкой "Лиса и куропатка». Акцентирование внимания на иллюстрации к сказке, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом. Формирование умения слушать сказку и отвечать на вопросы по</p>	<p>Знать сказку "Лиса и куропатка». Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p>	С. 90-91, пересказ по картинкам.



				<p>тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке.</p>	<p>Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. Уметь читать слова целиком.</p>	
58	"Куцый хвост» (Абхазская народная сказка)	1	Комбинированный	<p>Знакомство учащихся со сказкой "Куцый хвост». Акцентирование внимания на иллюстрации к сказке, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом. Формирование умения слушать сказку и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке.</p>	<p>Знать сказку "Куцый хвост» Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. Уметь читать слова целиком.</p>	С. 92-93, пересказ
59	«Глупый котёнок» (Удмуртская народная сказка)		Комбинированный	<p>Знакомство учащихся со сказкой «Глупый котёнок». Акцентирование внимания на иллюстрации к сказке, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом. Формирование умения слушать сказку и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке.</p>	<p>Знать сказку «Глупый котёнок». Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. Уметь читать слова целиком.</p>	С. 94-95, Пересказ
60	Проверь себя!	1	Урок	Обобщение знаний детей о	Знать сказки народов мира	С. 96-97,

			обобщения и систематизации знаний	богатстве устного народного творчества. Формирование понимания необходимости чтения сказок. Закрепление знаний обучающихся о видах сказок, проверить полученные знания через игру.	(пройденные в разделе). Уметь работать в коллективе.		отвечать на вопросы.
<b>Зимушка-Зима.</b>							
61	"Ой ты, зимушка-зима! (Русская народная песня)	1	Комбинированный	Формирование умения читать слова целиком. Чтение отдельных слогов и слов самостоятельно. Рассмотрение картинок. Нахождение названий картинок.	Уметь читать целым словом. Уметь читать небольшие предложения.		с.98 наизусть
62	"Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» По В. Бианки	1	Комбинированный	Знакомство учащихся с новыми произведениями. Формирование умения слушать текст и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Закрепление навыков чтения целым словом уже ранее известных слов.	Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.		с.99-100, пересказ.
63	"Декабрь» М Садовский	1	Комбинированный	Осознанное чтение текста. Закрепление навыков чтения целым словом уже ранее известных слов.	Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам		с.101 наизусть

					учителя.	
64	"Как ёлку наряжали» По Л. Воронковой Смешинка. О. Григорьев	1	Комбинированный	Смысловое чтение, составление портрета героев, их поступков. Работает по вопросам учебника по содержанию произведения Осознанное чтение текста Закрепление навыков чтения целым словом уже ранее известных слов.	Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.	с.102-103, отвечать на вопросы.
65	"В новогоднюю ночь» С. Попов Смешинка. По В. Ячменёвой	1	Комбинированный	Формирование умения читать слова целиком. Чтение отдельных слогов и слов самостоятельно. Рассматривание картинок. Нахождение названий картинок. Знакомство учащихся с новыми произведениями, с весёлым стихотворением. Формирование умения слушать текст и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Закрепление навыков чтения целым словом уже ранее известных слов. Развитие выразительности речи.	Уметь читать целым словом. Уметь читать небольшие предложения. Уметь находить название картинок. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.	с.104, наизусть с.105
66	"Как Дед Мороз сделал себе помощников» По А. Усачёву	1	Комбинированный	Слушает текст и отвечает на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Закрепление навыков чтения целым	Уметь читать целым словом. Уметь читать небольшие предложения. Уметь находить название картинок.	с.105-107, нарисовать рисунок.

				словом уже ранее известных слов. Развитие выразительности речи.		
67	"Такой вот герой» По А. Потаповой	1	Комбинированный	Слушает текст и отвечает на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Закрепление навыков чтения целым словом уже ранее известных слов. Развитие выразительности речи.	Уметь читать целым словом. Уметь читать небольшие предложения. Уметь находить название картинок.	с.108-109, нарисовать новогодний костюм.
68	"Зима» (отрывок) С. Есенин	1	Комбинированный	Формирование умения читать слова целиком. Чтение отдельных слогов и слов самостоятельно. Рассмотрение картинок. Нахождение названий картинок. Рисование картинок по стихотворению.	Уметь читать целым словом. Уметь читать небольшие предложения. Уметь находить название картинок.	с.4-5, читать выразительно
69	"Подарок» С. Суворова	1	Комбинированный	Смысловое чтение, составление портрета героев, их поступков. Работает по вопросам учебника по содержанию произведения.	Уметь читать целым словом. Уметь читать небольшие предложения. Уметь находить название картинок.	с.5, читать выразительно
70	"У Ники новые лыжи» По В. Голявкину	1	Урок введения новых знаний	Знакомство учащихся с новым произведением. Акцентирование внимания на иллюстрации к рассказу, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом. Формирование умения слушать и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам.	Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно	с. 6-7, отвечать на вопросы.

				Составление предложений по картинке. Развитие выразительности речи.	передавать характер разных героев.	
71	"С прогулки» И. Шевчук	1	Комбинированный	Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке. Развитие выразительности речи. Закрепление навыков чтения целым словом уже ранее известных слов	Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.	с. 8, пересказ.
72	"Неудачная находка» По М. Быковой	1	Урок введения новых знаний	Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке. Развитие выразительности речи. Закрепление навыков чтения целым словом уже ранее известных слов	Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.	с. 9-10, читать выразительно
73	"Детство» (в сокращении) И. Суриков Смешинка. О. Григорьев	1	Урок введения новых знаний	Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке. Развитие выразительности речи. Закрепление навыков чтения целым словом уже ранее известных слов. Возвращение к ранее прочитанным произведениям. Отгадывание	Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.	с.11 наизусть с.12

				загадок. Закрепление навыков чтения целым словом.	Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. Знать ранее прочитанный материал. Уметь отвечать на поставленные вопросы.		
74	"Что за зверь?« По Е. Чарушину	1	Урок введения новых знаний	Знакомство учащихся с новым произведением. Уточнение и закрепление знаний и представлений учащихся о зиме, о снеге, о следах животных на снегу, о зимних забавах детей, об одежде в зимнее время года. Формирование активного познавательного интереса к окружающему миру. Развитие кругозора, внимания, любознательности. Активизация и расширение словарного запаса.	Знать признаки зимы. Уметь отвечать на поставленные вопросы. Уметь читать по слогам. Уметь составлять слова из разрезной азбуки.		с. 12-13, пересказ
75	"Не стучать - все спят!« По Э.Шиму	1	Урок введения новых знаний	Знакомство учащихся с новыми произведениями о зиме, их содержанием. Организация деятельности по восприятию и осмыслению новых произведений. Развитие устной речи учащихся, образного и логического мышление, развитие умения анализировать, обобщать. Формирование навыков слогового чтения. Акцентирование внимания на	Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. Знать признаки зимы. Уметь отвечать на поставленные		с. 14-16, пересказ

				<p>иллюстрации к произведениям, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом.</p> <p>Формирование умения слушать текст и отвечать на вопросы по тексту</p> <p>Формирование активного познавательного интереса к окружающему миру.</p> <p>Развитие кругозора, внимания, любознательности.</p> <p>Активизация и расширение словарного запаса.</p> <p>Закрепление навыков чтения целым словом уже ранее известных слов.</p>	<p>вопросы.</p> <p>Уметь читать по слогам, целым словом.</p> <p>Уметь читать слова целиком.</p>		
76	"Зайка» В. Степанов	1	Урок введения новых знаний	<p>Подготовительные упражнения к чтению: слоговые упражнения, чтение многосложных слов.</p> <p>Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли</p> <p>Выразительное чтение стихотворения</p>	<p>Уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Уметь читать по слогам, целым словом.</p> <p>Уметь читать слова целиком.</p>		с.16, читать выразительно
77	"Еловая каша» По Н. Сладкову	1	Комбинированный	<p>Подготовительные упражнения к чтению: чтение многосложных слов, слов со стечением согласных.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Ответы на вопросы. Рассказ о зимующих птицах. Пересказ по картинно-графическому плану.</p>	<p>Уметь читать целым словом.</p> <p>Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.</p> <p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать</p>		с.17-18, вопросы.

					его содержание по вопросам учителя. Знать признаки зимы. Уметь отвечать на поставленные вопросы. Уметь читать по слогам.		
78	"Снежок» (в сокращении) З. Александрова	1	Комбинированный	Подготовительные упражнения к чтению: слоговые упражнения, чтение многосложных слов из текста по слогам, чтение однокоренных слов (снег, снежки, снежные). Отработка вопросительной и восклицательной интонации. Участие в частично-поисковой беседе по прочитанному тексту. Пересказ по серии картинок.	Уметь читать целым словом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Знать признаки зимы. Уметь отвечать на поставленные вопросы. Уметь читать по слогам.		с.18 наизусть
79	"Коллективная печка» По С. Баруздину	2	Урок введения новых знаний	Подготовительные упражнения к чтению: чтение многосложных слов, однокоренных слов и словоформ. Выборочное чтение. Чтение целыми словами двусложных слов. Ответы на вопросы.	Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. Знать признаки зимы. Уметь отвечать на поставленные вопросы.		с. 19-20, пересказ



					Уметь читать по слогам.	
80	Доскажи словечко (Зимние загадки) В. Аникин, Н. Майданик	1	Урок введения новых знаний	Подготовительные упражнения к чтению. Выразительное чтение. Признаки зимы. Словесное рисование. Составление предложений о зимних играх детей по сюжетным картинкам.	Уметь читать целым словом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Знать признаки зимы. Уметь отвечать на поставленные вопросы. Уметь читать по слогам. Уметь читать слова целиком.	с.20-21, отгадай загадки.
81	Проверь себя!	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Возвращение к ранее прочитанным сказкам. Отгадывание загадок. Закрепление навыков чтения целым словом. По картинкам вспомнить название сказок.	Знать ранее прочитанный материал. Уметь отвечать на поставленные вопросы по пройденным сказкам. Уметь читать слова целиком.	с.22-23, отвечать на вопросы
<b>Так нельзя, а так можно.</b>						
82	"Снегирь и Синичка» По А. Ягафаровой	1	Урок введения новых знаний	Читает, отвечает на вопросы. Осознаёт цель своего высказывания. Пользуется элементарными приёмами убеждения, мимикой и жестиком	Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.	с.24-26 пересказ

					<p>Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. Знать признаки зимы. Уметь отвечать на поставленные вопросы. Уметь читать по слогам. Уметь составлять слова из разрезной азбуки. Уметь читать слова целиком.</p>		
83	"Птица-синица» По В. Хомченко	1	Урок введения новых знаний	<p>Читает, отвечает на вопросы. Осознаёт цель своего высказывания. Пользуется элементарными приёмами убеждения, мимикой и жестиком.</p>	<p>Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. Уметь отвечать на поставленные вопросы. Уметь читать по слогам. Уметь составлять слова из разрезной азбуки. Уметь читать слова целиком.</p>		<p>с.27-28, пересказ. с.29, читать выразительно</p>
84	"Дельный совет» Г. Ладонщиков. Смешинка. «Положили на подушки» Г. Лагздынь	1	Комбинированный	<p>Читает, отвечает на вопросы. Осознаёт цель своего высказывания. Пользуется элементарными приёмами убеждения, мимикой и жестиком.</p>	<p>Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст.</p>		<p>с.29, выразительное чтение.</p>

				жестикуляцией.	<p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.</p> <p>Уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Уметь читать по слогам.</p> <p>Уметь составлять слова из разрезной азбуки.</p> <p>Уметь читать слова целиком.</p>	
85	"Косточка» По Л. Толстому	1	Урок введения новых знаний	<p>Составление рассказа по данной ситуации. Выборочный пересказ по ролям.</p> <p>Выборочное чтение. Чтение многосложных слов со стечением согласных. Выборочное чтение</p> <p>Чтение двусложных и трёхсложных слов целым словом.</p>	<p>Уметь читать целым словом.</p> <p>Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.</p> <p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.</p> <p>Уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Уметь читать по слогам.</p>	с.30-31, пересказ
86	"Праздничный стол» По С. Георгиеву	1	Урок введения новых знаний	<p>Выборочное чтение. Чтение многосложных слов со стечением согласных. Чтение целым словом.</p> <p>Пересказ по серии картинок.</p> <p>Выборочный пересказ по ролям.</p>	<p>Уметь читать целым словом.</p> <p>Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.</p> <p>Уметь слушать текст.</p>	с.32-33, пересказ

					<p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.</p> <p>Уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Уметь читать по слогам.</p>	
87	"За игрой» В. Берестов	1	Урок введения новых знаний	<p>Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Что означает выражение «Дружба не кончается»? Учить наизусть.</p>	<p>Уметь читать целым словом.</p> <p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Уметь читать по слогам.</p>	с.34 наизусть
88	"Бревно» С. Баруздин	1	Комбинированный	<p>Выразительное чтение стихотворения по ролям. Отработка вопросительной и восклицательной интонации.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Словесное рисование. Составление предложений по вопросам.</p>	<p>Уметь читать целым словом.</p> <p>Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.</p> <p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.</p> <p>Уметь отвечать на поставленные вопросы.</p>	с.34-35, выразительное чтение

89	"Как Артёмка котёнка спас» А. Седугин	1	Комбинированный	<p>Чтение многосложных слов по слогам, коротких – целым словом. Выборочное чтение.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения по ролям. Отработка вопросительной и восклицательной интонации.</p> <p>Составление предложений по вопросам.</p>	<p>Уметь читать целым словом.</p> <p>Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом.</p> <p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.</p>		с.36-37, пересказ
90	"Подвиг» (По рассказу В. Осеевой «Мечтатель») Смешинка. «Девочка-копуша» И. Демьянов	1	Урок введения новых знаний	<p>Возвращение к ранее прочитанным произведениям. Отгадывание загадок.</p> <p>Формирование умения слушать и отвечать на вопросы учителя.</p> <p>Закрепление навыков чтения целым словом.</p> <p>Знакомство учащихся с новым разделом.</p> <p>Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Формирования нравственных понятий и убеждений.</p>	<p>Знать ранее прочитанный материал.</p> <p>Уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Уметь читать слова целиком.</p> <p>Уметь отличать плохие поступки от хороших.</p> <p>Уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Уметь читать целым словом.</p>		с.38-39, пересказ
							с.39
91	"Лесные доктора» По В. Бирюкову	1	Комбинированный	<p>Знакомство учащихся с рассказом .</p> <p>Формирование умения слушать рассказ и отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Осознанное чтение текста по слогам.</p> <p>Беседа по содержанию рассказа.</p>	<p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь при чтении интонационно передавать характер героев.</p>		с.40-41 пересказ

				Развитие выразительности речи. Закрепление навыков чтения целым словом уже ранее известных слов	Уметь читать слова целиком. Знать, что имена пишутся с большой буквы.		
92	Проверь себя!	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Возвращение к ранее прочитанным сказкам. Отгадывание загадок. Закрепление навыков чтения целым словом. По картинкам вспомнить название произведений.	Знать ранее прочитанный материал. Уметь отвечать на поставленные вопросы по пройденным сказкам. Уметь читать слова целиком.		с. 42-43, отвечать на вопросы-
<b>Весна в окно стучится</b>							
93	"Зима не даром злится..."» Ф. Тютчев	1	Изучения новых знаний	Чтение стихов с использованием мимики и жестикуляции	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер произведения.		с.44-45 наизусть
94	"Весенняя песня» По В. Бирюкову	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций.	Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.		с.46-47, пересказ
95	"Веснянка» (Украинская народная песня)	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и	Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с		с.48, читать выразительно

				иллюстраций. Развитие выразительности речи.	другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.		
96	"Сосулька» По Э .Шиму	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		с.49-50, нарисовать Сосулицу, Сосулю и сосулечку.
97	"Выгляни, Солнышко...» (Русская народная песня)	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		с.50, читать выразительно
98	"Мамин портрет» С. Вербова	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения ,ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам		с.51-52, нарисовать картинку к 8 марта.

					учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев. Знать, что имена пишутся с большой буквы.		
99	"Разноцветный подарок» П. Синявский	1	Комбинированный	Знакомство учащихся с рассказом "Разноцветный подарок» Формирование умения слушать рассказ и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Беседа по содержанию рассказа. Развитие выразительности речи.	Знать рассказ «Как я под партой сидел». Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		с. 52-53 выразительное чтение
100	"Тихо-тихо» А. Седугин	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		с.53-54 читать по ролям
101	"Лицом к весне» Р. Сеф	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		с.54-55, выразительное чтение



102	"Ледоход» С. Вербова	1	Комбинированный	Формирование умения слушать рассказ и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Беседа по содержанию рассказа. Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		с.56 читать выразительно
103	"Сон Медвежонка» По Р. Фархади	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Знать рассказ «Сон Медвежонка». Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.		с.56-57, пересказ
104	"Медведь проснулся» Г. Ладонщиков Смешинка. З. Хасанова, С Шамсутдинова	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Знать стихотворение «Мостки». Уметь читать целым словом. Уметь рассматривать картинки, видеть связь персонажей друг с другом. Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.		с.58 наизусть
							с.59
105	"Заяц на дереве» По В. Бианки	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать		с.59-61 пересказ

				иллюстраций Развитие выразительности речи.	его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер разных героев.		
106	"Наши гости» С. Погореловский	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		с.62, читать выразительно
107	"Скворушка» По Г. Скребицкому	1	Комбинированный	Помочь учащимся осознать нравственную и личностную значимость нового материала. Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Знать ранее прочитанный материал. Уметь отвечать на поставленные вопросы. Уметь читать слова целиком.		с.63-64, пересказ
108	"Весенняя гостья» И. Белоусов	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Знать признаки весны. Уметь отвечать на поставленные вопросы. Уметь читать по слогам. Уметь составлять слова из разрезной азбуки.		с.65, читать выразительно
109	"Пчёлки на разведках» По К. Ушинскому	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.		с.66-67, пересказ

110	"Тюльпаны» По А. Баркову	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.	с.67-68 рисунок
111	Доскажи словечко (Весенние загадки) Е. Савельева Проверь себя!	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи. Возвращение к ранее прочитанным произведениям. Отгадывание загадок. Формирование умения слушать и отвечать на вопросы учителя. Закрепление навыков чтения целым словом. Узнавание по картинкам пройденных рассказов о животных.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер произведения. Знать ранее прочитанный материал. Уметь отвечать на поставленные вопросы по пройденным рассказам. Уметь читать слова целиком.	с.69, отгадать загадки с. 70-71, отвечать на вопросы-
<b>Весёлые истории</b>						
112	"Перепутаница» Р. Фархади	1	Изучение новых знаний	Знакомство учащихся с новым разделом. Беседа с детьми о том, что такое чудо? Обращение внимания учащихся на то, что вокруг много интересного и необычного.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно	с.72-73

				<p>Формирование активного познавательного интереса к окружающему миру.</p> <p>Развитие кругозора, внимания, любознательности.</p> <p>Активизация и расширение словарного запаса.</p>	<p>передавать характер героев.</p> <p>Уметь читать слова целиком.</p> <p>Уметь составлять предложения по картинке.</p>		
113	"Эхо» По Г. Остеру	1	Комбинированный	<p>Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций</p> <p>Развитие выразительности речи.</p>	<p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь при чтении интонационно передавать характер произведения.</p>		с.74-75, пересказ
114	"Кто кем становится» (в сокращении). А Шибаяев.	1	Комбинированный	<p>Формирование умения слушать и отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Осознанное чтение текста по слогам.</p> <p>Развитие выразительности речи.</p>	<p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь при чтении интонационно передавать характер героев.</p> <p>Уметь читать слова целиком.</p>		с.76-77, выразительное чтение
115	"Волшебный барабан» А Усачёв	1	Комбинированный	<p>Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций</p> <p>Развитие выразительности речи.</p>	<p>Уметь слушать текст.</p> <p>Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя.</p> <p>Уметь при чтении интонационно передавать характер произведения.</p>		с.77 выразительное чтение
116	"Шишки»	1	Комбинированный	Акцентирование внимания на	Уметь слушать текст.		с.78-79,

	М. Пляцковский		ванный	иллюстрации к рассказу, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом. Формирование умения слушать и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Развитие выразительности речи.	Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		пересказ по картинкам
117	"Портрет» По Ю. Степанову	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер произведения.		с.80-81 пересказ
118	"Булочная песенка» М. Бородицкая	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи. Формирование умения слушать и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		с.81-82 пересказ
119	Проверь себя!	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Возвращение к ранее прочитанным произведениям. Отгадывание загадок. Закрепление навыков чтения целым словом.	Знать ранее прочитанный материал. Уметь отвечать на поставленные вопросы по пройденным сказкам. Уметь читать слова целиком.		с. 83. отвечать на вопросы-

### Родина любимая.

120	"Скворец на чужбине» Г. Ладонщиков	1	Комбинированный	Знакомство учащихся с новым разделом. Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		с.84-85 выразительное чтение
121	"Наше Отечество» (отрывок) По К. Ушинскому	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		с.85-86 пересказ.
122	"Флаг России» По Т. Кудрявцевой	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		С.86-87, нарисовать флаг.
123	"Главный город страны» М. Ильин	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения , ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам		с.88-89 пересказ

				Развитие выразительности речи.	учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		
124	"Песня» В. Степанов	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		с.90 наизусть
125	"День Победы» А. Усачёв	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		с.91, нарисовать открытку
126	"Страшный клад» По С. Баруздину	1	Комбинированный	Акцентирование внимания на иллюстрации к произведению, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом. Формирование умения слушать и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке.	<b>Знать</b> рассказ «Кому пригодилась старая Митина шапка». Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком. Уметь составлять предложения по		с.92-93 пересказ

				Развитие выразительности речи.	картинке.		
127	"Тульские пряники» По С. Алексееву	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Знать ранее прочитанный материал. Уметь отвечать на поставленные вопросы по пройденным сказкам. Уметь читать слова целиком.		с.93-94, пересказ
128	Проверь себя!	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Знать ранее прочитанный материал. Уметь отвечать на поставленные вопросы по пройденным сказкам. Уметь читать слова целиком.		с. 95, отвечать на вопросы.
<b>Здравствуй, лето!</b>							
129	"Что такое лето?» А. Усачёв	1	Изучение новых знаний	Знакомство учащихся с новым разделом. Смысловое чтение произведения , ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком. Уметь составлять предложения по картинке.		с.96-97, выразительное чтение.
130	"Что сказала бы мама?» По Л. Воронковой	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения ,ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер произведения. Уметь читать слова целиком.		с.97-99, пересказ



131	"Земляника» М. Дружинина Смешинка. С. Васильева	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи. Формирование умения слушать и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком. Уметь составлять предложения по картинке.	с.100. читать выразительно	с.100
132	"Куда исчез гриб?» По В. Хомченко	1	Комбинированный	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком.		с.101-103, пересказ
133	"Ёж-спаситель» По В. Бианки	1	Комбинированный	Акцентирование внимания на иллюстрации к произведению, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом. Формирование умения слушать и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком. Уметь составлять предложения по картинке.		с.103-105 пересказ

				Развитие выразительности речи. Закрепление навыков чтения слова ЁЖИК целиком.			
134	"Жарко» Р. Фархади	1	Комбинированный	Знакомство учащихся со стихотворением «Не понимаю». Формирование умения слушать и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Развитие выразительности речи. Закрепление навыков чтения слова ЖАРКО целиком.	Знать стихотворение «Не понимаю». Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер произведения. Уметь читать слова целиком.		с.105 наизусть
135	"Верное время» По Э. Шиму Смешинка. «Почему лето короткое?» По В. Орлову	1	Комбинированный	Акцентирование внимания на иллюстрации к произведению, помочь детям увидеть работу художника, понять связь иллюстрации с текстом. Формирование умения слушать и отвечать на вопросы по тексту. Осознанное чтение текста по слогам. Составление предложений по картинке. Развитие выразительности речи	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев. Уметь читать слова целиком. Уметь составлять предложения по картинке.		с.106-108 пересказ
							с.108
136	Доскажи словечко (Летние загадки) Е. Савельева Проверь себя!	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Смысловое чтение произведения, ответы на вопросы учебника, соотнесение произведений и иллюстраций Развитие выразительности речи. Возвращение к ранее прочитанным сказкам. Отгадывание загадок.	Уметь слушать текст. Уметь осознанно читать по слогам предложенный текст, передавать его содержание по вопросам учителя. Уметь при чтении интонационно передавать характер героев.		
							-

			<p>Закрепление навыков чтения целым словом. По картинкам вспомнить название произведений..</p>		
--	--	--	--	--	--

				<p>Знать ранее прочитанный материал. Уметь отвечать на поставленные вопросы по пройденным сказкам. Уметь читать слова целиком.</p>	
--	--	--	--	--	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

**Для учащихся:**

Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида С. Ю. Ильина, А. А. Богданова «Чтение 3 класс, 1 и 2 часть», Москва «Просвещение» 2018 год (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации)

**Для учителя:**

1. Серия «Я иду на урок в начальную школу», Москва «Первое сентября» 2002 год.
2. И. Л. Гаркунова, К. Т. Голенкина «Задания по чтению», Москва «Просвещение» 1991 год.
3. Е. С. Анищенкова «Артикуляционная гимнастика», Москва АСТ «Астрель» 2006 год.
4. Л. Н. Смирнова «Логопедия», Москва издательство «Мозаика – Синтез» 2007 год.
5. М. К. Шохор – Троцкая (Бурлакова) «Коррекция сложных речевых расстройств», издательство «ЭКСМО – Пресс», В. Секачев, 2000 год.
6. Журналы «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии», ООО издательство «Школьная пресса».
7. Журналы «Начальная школа», издание Министерства образования Российской Федерации.
8. Евгения Синицына «Умные загадки», Москва «Лист» 1998 год.
9. В помощь учителю «Игровые технологии обучения в начальной школе», Москва издательство «АРКТИ» 2007 год.
10. А. О. Белобрыкина «Речь и общение», Ярославль «Академия развития» «Академия К» 1998 год.
11. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова «Внеклассное чтение», Киров издательство «Аквариум» 1997 год.